

Số: 185 /PGDDĐT-GDMN

Phú Giáo, ngày 26 tháng 5 năm 2017

V/v tăng cường các giải pháp đảm bảo
an toàn cho trẻ trong các cơ sở
giáo dục mầm non

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường mầm non công lập, ngoài công lập

Thực hiện Công văn số 649/SGDDĐT-GDMN ngày 03 tháng 5 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn cho trẻ trong cơ sở giáo dục mầm non (GDMN),

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) yêu cầu các trường mầm non công lập, ngoài công lập, các cơ sở lớp mẫu giáo, nhóm trẻ tư thục tiếp tục tăng cường giải pháp quản lý, chỉ đạo thực hiện nghiêm túc một số công việc nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ tại các cơ sở GDMN như sau:

1. Hiệu trưởng các trường công lập, ngoài công lập, cơ sở mẫu giáo, nhóm trẻ tư thục thực hiện phổ biến nghiêm túc nội dung Chỉ thị 505 tới toàn thể cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên trong nhà trường.

2. Nhà trường tiếp tục triển khai và thực hiện nghiêm túc Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 4 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN và Công văn số 21/PGDDĐT-GDMN ngày 24 tháng 1 năm 2017 của Phòng GDĐT về việc chỉ đạo công tác y tế trường học và đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở GDMN, đặc biệt quan tâm đến các nội dung sau:

- Chủ động đưa các nội dung công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ vào tổ chức sinh hoạt cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường, thông qua các cuộc họp hội đồng, sinh hoạt chuyên môn, các buổi tập huấn nhằm xác định đúng mục đích ý nghĩa để thực hiện nghiêm túc, đầy đủ yêu cầu, nhiệm vụ trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ;

- Hiệu trưởng các trường mầm non công lập trên địa bàn tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và hỗ trợ các cơ sở Nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục trên địa bàn về công tác xây dựng kế hoạch, tổ chức kiểm tra, đánh giá các tiêu chí trong Bảng kiểm Nhóm/lớp độc lập an toàn phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ nhằm giúp các cơ sở này kịp thời phát hiện và chấn chỉnh ngay các yếu tố nguy cơ có thể gây mất an toàn cho trẻ;

+ Tiến hành tổ chức kiểm tra các cơ sở Nhóm trẻ, lớp mẫu giáo bằng nhiều hình thức, nhằm kịp thời điều chỉnh, khắc phục, đảm bảo cho trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trong môi trường an toàn tuyệt đối; tiếp tục hướng dẫn cơ sở, bổ sung điều kiện theo quy định để được cấp phép hoạt động.

+ Yêu cầu cơ sở thực hiện tự đánh giá và công khai Bảng kiểm đánh giá Nhóm/lớp độc lập an toàn, xây dựng giải pháp khắc phục nhằm đảm bảo an toàn cho sự phát triển của trẻ.

- Hiệu trưởng các trường thực hiện quản lý có hiệu quả, tư vấn giúp các cơ sở Nhóm lớp độc lập, sĩ số trẻ phải đảm bảo so với quy mô loại hình cấp phép; có giải pháp tích cực trong kế hoạch kiểm tra, kịp thời tham mưu với UBND xã, thị trấn, Phòng GDĐT có biện pháp cương quyết đối với các cơ sở có mối nguy cơ tiềm ẩn có thể xảy ra cho trẻ nhưng không có giải pháp khắc phục kịp thời; Đặc biệt, không để nhóm lớp không có giáo viên nhằm đảm bảo trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trong môi trường an toàn về tâm lý, tính mạng cũng như sức khỏe.

- Tích cực, chủ động tham mưu chính quyền, phối hợp các ban, ngành đoàn thể địa phương rà soát, phát hiện nhóm trẻ gia đình, các cơ sở giữ trẻ tự phát chưa đăng ký hoạt động tại địa phương nhằm có giải pháp khắc phục phù hợp theo tinh thần Công văn số 20/PGDĐT-GDMN ngày 24 tháng 1 năm 2017 của Phòng GDĐT về việc tăng cường công tác tham mưu, phối hợp quản lý các cơ sở GDMN ngoài công lập; đồng thời, phối hợp với địa phương thực hiện công bố công khai trên các phương tiện loa đài tại địa phương để các bậc cha mẹ có sự lựa chọn nơi để gửi trẻ an toàn.

3. Nhà trường cần thực hiện công tác bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức, kỹ năng nghề nghiệp, ý thức trách nhiệm, tình thương yêu đối với trẻ. Có các biện pháp phòng ngừa, ngăn chặn, các hành vi, vi phạm đạo đức nhà giáo, xâm phạm đến thân thể, sức khỏe và tinh thần của trẻ. Kịp thời phát hiện và xử lý theo quy định của pháp luật đối với cá nhân vi phạm đạo đức nhà giáo. Nghiêm túc thực hiện việc tổ chức đánh giá đội ngũ giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp.

4. Đặc biệt quan tâm đến việc triển khai thực hiện các biện pháp phòng ngừa, ngăn chặn và phát hiện sớm các hành vi chưa tốt trong quản lý, nuôi dưỡng, chăm sóc có thể dẫn đến xâm hại thân thể, sức khỏe và tinh thần của trẻ mầm non:

- 100% các trường mầm non công lập, ngoài công lập, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập cần bổ sung nội dung và tuyệt đối thực hiện nghiêm túc nội quy của đơn vị, đó là: Người lạ, người không có phận sự tuyệt đối không được phép vào cơ sở GDMN nếu như chưa có sự đồng ý của cán bộ quản lý, chủ cơ sở.

- Hiệu trưởng các trường, cơ sở nhóm lớp ngoài công lập thường xuyên quán triệt triển khai trong các buổi sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề, họp hội đồng,.. về tầm quan trọng, vai trò trách nhiệm của quản lý, giáo viên, nhân viên cơ sở đối với trẻ trong việc bảo vệ trẻ, nhất là quán triệt đội ngũ nhân viên phục vụ, bảo vệ, người nuôi giữ trẻ, người thân trong gia đình các Nhóm trẻ gia đình...nhằm ngăn chặn những hành vi xâm hại thân thể, sức khỏe của trẻ. Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức, kỹ năng chăm sóc, giáo dục và bảo vệ an toàn cho trẻ đến các bậc cha mẹ và cộng đồng thông qua bảng tin của nhà trường, các phương tiện thông tin tại địa phương.

- Đối với đội ngũ giáo viên: Tuyệt đối không để trẻ ở nhóm-lớp mà không có giáo viên, quản lý trẻ chặt chẽ mọi lúc, mọi nơi và thường xuyên kiểm tra sĩ số trẻ. Không giao, trả trẻ cho người lạ, người thân của trẻ nếu như chưa có ý kiến đồng ý của cha mẹ trẻ. Chủ động trang bị kiến thức tự bảo vệ bản thân cho trẻ thông qua các hoạt động giáo dục hàng ngày, lồng ghép để dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ phù hợp với từng độ tuổi của trẻ thông qua nội dung phân phối Chương trình GDMN chủ đề về Bản thân, thông qua hoạt động vui chơi với các trò chơi phân vai, đóng kịch..., tuyệt đối không cho người lạ, người thân, bạn chạm vào thân thể và các vùng nhạy cảm trên cơ thể của mình; nhằm giúp trẻ hiểu được những tình huống và cách giải quyết phù hợp; thường xuyên động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin, chia sẻ, trò chuyện với cha mẹ, cô giáo về những suy nghĩ của trẻ đối với những hành động của người lạ làm cho trẻ cảm thấy lo lắng, sợ hãi...để nhận được sự giúp đỡ của người lớn.

- Tích cực phối hợp và tuyên truyền đến cha mẹ của trẻ thông qua bảng tin của nhà trường, qua các cuộc họp phụ huynh và qua trao đổi hằng ngày ở giờ đón trả trẻ: Dành thời gian thường xuyên vui chơi, trò chuyện, trao đổi tạo niềm tin trong trẻ; thái độ, hành vi của cha mẹ và của người lớn là tấm gương cho trẻ noi theo; thường xuyên phối hợp với giáo viên dạy trẻ các kỹ năng tự bảo vệ bản thân với các nội dung, hoạt động phù hợp với độ tuổi của trẻ.

5. Nhà trường tiếp tục rà soát và nghiêm túc thực hiện đúng quy định, nội quy của Luật Phòng cháy, chữa cháy: Trang bị đủ các thiết bị cần thiết và được bảo quản, bố trí địa điểm thuận lợi, an toàn.

6. Cán bộ quản lý, chủ cơ sở cần phải phân công cụ thể công việc gắn liền với trách nhiệm của từng cá nhân, bộ phận, quản lý trong quá trình thực hiện nhiệm vụ đối với các quy định về đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm tại đơn vị: hợp đồng mua thực phẩm ở các cơ sở có uy tín; thực hiện kiểm nghiệm nguồn nước sử dụng tại đơn vị, nhà bếp của cơ sở phải có giấy chứng nhận bếp ăn an toàn vệ sinh thực phẩm.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường mầm non công lập, ngoài công lập, cơ sở lớp, nhóm trẻ tư thục thực hiện nghiêm túc Công văn này; Nếu để xảy ra tình trạng mất an toàn cho trẻ, Hiệu trưởng, chủ trường, chủ cơ sở các trường mầm non công lập, ngoài công lập chịu trách nhiệm hoàn toàn trước lãnh đạo Phòng GDĐT./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, GDMN.

KT.TRƯỜNG PHÒNG

