

Số: 16 /BC-PGDĐT

Phú Giáo, ngày 01 tháng 02 năm 2019

BÁO CÁO

Tổng kết hội thi Giáo viên dạy giỏi - Cấp dưỡng giỏi mầm non cấp huyện năm học 2018 - 2019

Căn cứ Thông tư số 49/2011/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Thực hiện Công văn số 371/PGDĐT-GDMN ngày 10 tháng 12 năm 2018 của Phòng GDĐT về việc Hướng dẫn tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi - cấp dưỡng giỏi Mầm non năm học 2018-2019; Công văn số 404/PGDĐT-MN ngày 10 tháng 12 năm 2018 của Phòng GDĐT về việc thay đổi một số nội dung trong Công văn số 371/PGDĐT-GDMN ngày 10 tháng 12 năm 2018 của Phòng GDĐT về việc Hướng dẫn tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi - cấp dưỡng giỏi Mầm non năm học 2018-2019. Kết thúc Hội thi, Phòng Giáo dục và Đào tạo đánh giá kết quả Hội thi như sau:

I. Tình hình chung

1. Công tác chuẩn bị

Triển khai Công văn số 371/PGDĐT-GDMN ngày 10 tháng 12 năm 2018 về việc Hướng dẫn tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi - Cấp dưỡng giỏi Mầm non cấp huyện đến các trường mầm non; Nhận thấy một số khó khăn trong quá trình triển khai thực hiện, Phòng GDĐT đã kịp thời triển khai Công văn số 404/PGDĐT-MN ngày 10 tháng 12 năm 2018 của Phòng GDĐT về việc thay đổi một số nội dung trong Công văn số 371/PGDĐT-GDMN ngày 10 tháng 12 năm 2018 của Phòng GDĐT về việc Hướng dẫn tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi - cấp dưỡng giỏi Mầm non năm học 2018-2019 phù hợp với tình hình thực tế và quy định của cấp trên, các trường triển khai thực hiện nghiêm túc, đạt hiệu quả cao.

Khảo sát cơ sở vật chất ở các địa điểm thi lý thuyết và thi thực hành của Cấp dưỡng (MN Phước Vĩnh, MN Tân Hiệp), chỉ đạo các trường chuẩn bị tốt điều kiện để thuận lợi tổ chức Hội thi.

Quyết định thành lập Ban Tổ chức Hội thi, Ban ra đề thi, Ban coi thi, Ban Giám khảo và triển khai các nhiệm vụ của Hội thi.

Hội thi giáo viên dạy giỏi - cấp dưỡng giỏi Mầm non cấp huyện năm học 2018 - 2019 được tổ chức cho giáo viên dự thi 3 nội dung, cấp dưỡng dự thi 2 nội dung, cụ thể:

+ Đối với Giáo viên:

Nội dung 1: Kiểm tra hiểu biết về nghề nghiệp, thi bài viết (tự luận và trắc nghiệm)

Nội dung 2: Tham gia thi kỹ năng sư phạm: Thực hành tổ chức 02 hoạt động (01 hoạt động tự chọn, 01 hoạt động bốc thăm) cho trẻ tại trường mầm non.

Nội dung 3: Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm của nhóm, lớp.

+ Đối với Cấp dưỡng:

Nội dung 1: Kiểm tra hiểu biết về nghề nghiệp, thi bài viết (tự luận và trắc nghiệm)

Nội dung 2: Điều tra khẩu phần 01 tuần đối với trẻ thừa cân, béo phì và chế biến 01 bữa ăn trưa cho 20 suất ăn của trẻ béo phì.

2. Thời gian, địa điểm tổ chức hội thi

Từ ngày 22/10/2018 đến hết ngày 18/01/2019

2.1. Thi kiểm tra năng lực Giáo viên dạy giỏi-Cấp dưỡng giỏi Giáo dục mầm non năm học 2018-2019 vào ngày 22 tháng 12 năm 2018.

2.2. Thực hành:

a. Cấp dưỡng: Tham gia thực hành tại 2 cụm.

- Cụm Tân Hiệp: Gồm 14 cấp dưỡng của các trường MN Phước Sang, MN An Linh, MN An Long, MN An Thái, MN Tân Hiệp, MN Vĩnh Hòa, MN Tân Long, thi ngày 12 tháng 01 năm 2019, tại trường mầm non Tân Hiệp (Có 01 cấp dưỡng không tham gia thi thực hành);

- Cụm Phước Vĩnh: Gồm 15 cấp dưỡng của các trường MN Phước Hòa, MN Phước Vĩnh, MN Tam Lập, MN Hoa Mai, MN Họa Mi, MN Tuổi Thơ thi ngày 19 tháng 01 năm 2018, tại trường mầm non Phước Vĩnh (Có 01 cấp dưỡng không tham gia thi thực hành);

b. Giáo viên

Thời gian: từ ngày 03 tháng 01 năm 2019 đến hết ngày 18 tháng 01 năm 2019 tại các trường Mầm non có giáo viên tham gia thi.

II. Kết quả cụ thể

1. Số lượng giáo viên, cấp dưỡng tham gia dự thi

Hội thi giáo viên dạy giỏi Mầm non cấp huyện năm học 2018 - 2019 có 200 giáo viên - cấp dưỡng dự thi (Giáo viên: 169 người; Cấp dưỡng: 31 người)

2. Kết quả hội thi (Đánh giá từng phần thi)

2.1. Kiểm tra năng lực hiểu biết về nghề nghiệp

- Đối với giáo viên: Thi kiểm tra năng lực hiểu biết về kiến thức chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ liên quan đến phạm vi Chương trình GDMN,

chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, các nội dung chỉ đạo của cấp học mầm non và của ngành.

- Đối với cấp dưỡng: kiến thức về công tác dinh dưỡng trong tình hình mới, chăm sóc sức khỏe-nuôi dưỡng trẻ, vệ sinh an toàn thực phẩm.

Kết quả thi lý thuyết đạt:167/200 người, tỉ lệ 83.5% (Giáo viên: 136 người, Cấp dưỡng: 31 người).

*** Đánh giá phần thi kiểm tra năng lực:**

- Ưu điểm:

+ Đối với giáo viên: Đa số các thí sinh trình bày bài thi trình bày rõ ràng, sạch sẽ. Giáo viên nắm vững kiến thức về chương trình chăm sóc – nuôi dưỡng – giáo dục trẻ mầm non. Phần tự luận, đa số giáo viên nắm được các mục tiêu giáo dục, xử lý tình huống phù hợp.

+ Đối với cấp dưỡng: Đa số cấp nắm vững kiến thức về dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm, chăm sóc sửa khỏe và nuôi dưỡng trẻ, nắm được nội dung kiểm thực ba bước.

- Hạn chế:

+ Đối với giáo viên: Một số bài làm còn tẩy xóa nhiều, trình bày chưa khoa học; chưa chú ý đọc kỹ câu hỏi nên đáp án chưa chính xác hoặc không làm hết các câu hỏi trong đề thi; Phần tự luận một số giáo viên chưa chú ý giải quyết vấn đề trọng tâm, một số xử lý tình huống chưa phù hợp, sai nguyên tắc.

+ Đối với cấp dưỡng: Một số cấp dưỡng chưa nắm vững nội dung kiểm thực ba bước và lưu mẫu thức ăn.

2.2. Tham gia thi kỹ năng sư phạm

- Công nhận giáo viên dạy giỏi - Cấp dưỡng giỏi cấp huyện năm học 2018 – 2019: 162/200 người, tỷ lệ 81%. (126 giáo viên và 26 cấp dưỡng).

+ Giáo viên đạt: 126/169 người, tỷ lệ 74.56%.

+ Cấp dưỡng đạt: 26/31 người, tỷ lệ: 83.9%.

- Xếp giải, khen thưởng: Phòng GDDT khen thưởng 03 tập thể và 18 cá nhân đạt thành tích xuất sắc trong hội thi, cụ thể:

Tập thể: 01 giải Nhất, 01 giải Nhì, 01 giải Ba.

Cá nhân:

+ Giải I: 4 giải (01 giáo viên, 03 cấp dưỡng đồng giải Nhất)

+ Giải II: 2 giải (02 giáo viên)

+ Giải III: 4 giải (04 giáo viên)

+ Giải KK: 8 giải (06 giáo viên, 02 cấp dưỡng)

*** Đánh giá phần thi thực hành:**

- Ưu điểm:

+ Đối với giáo viên: Giáo viên dự thi có sự chuẩn bị về kế hoạch, đồ dùng dạy học và thể hiện sự đầu tư về chuyên môn. Đa số GV có tận dụng được điều kiện, môi trường hiện có của trường để khai thác sử dụng cho hoạt động (cây cảnh, đồ dùng đồ chơi...). Một số GV vận dụng phương pháp khá linh hoạt; phối hợp khá tốt với đồng nghiệp trong quá trình hoạt động; thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin vào giờ học một cách phù hợp đạt hiệu quả. Nhiều hoạt động có ý tưởng sáng tạo, nội dung phát triển phù hợp khả năng trẻ, tạo điều kiện để tất cả trẻ cùng tham gia hoạt động. Các trò chơi, tình huống tạo được sự hứng thú cho trẻ trong giờ học; Đa số các lớp đều thực hiện xây dựng môi trường theo tiêu chí lấy trẻ làm trung tâm, hình ảnh đẹp, đồ dùng đồ chơi phong phú, có tính mở kích thích trẻ hoạt động.

+ Đối với cấp dưỡng: Đa số cấp dưỡng xây dựng thực đơn phù hợp cho trẻ thừa cân béo phì; Lựa chọn thực phẩm tươi ngon, phong phú; Đa số cấp dưỡng chuẩn bị dụng cụ đầy đủ và sử dụng hiệu quả; thực hiện đúng quy trình chế biến, đảm bảo thời gian chế biến.

- Hạn chế:

+ Đối với giáo viên:

Một số hoạt động: Mục đích yêu cầu còn sơ sài, thấp so với lứa tuổi, khả năng của trẻ; chuẩn bị đồ dùng đồ chơi nhiều nhưng khai thác chưa hiệu quả, đồ chơi chưa được sử dụng bằng nhiều cách khác nhau, sử dụng xuyên suốt cả quá trình hoạt động; Chưa tận dụng khai thác môi trường hiện có.

Chưa tạo điều kiện cho trẻ chủ động, tích cực thể hiện khả năng của trẻ, cô thuyết giảng nhiều. Cô cung cấp nội dung 1 chiều đến trẻ, chưa khai thác môi trường không gian bên trong lẫn bên ngoài nhóm lớp, dẫn dắt các hoạt động còn chưa tự nhiên thiếu liên kết; Nội dung tích hợp còn ôm đồm, chắp ghép.

+ Đối với cấp dưỡng:

Chất lượng bữa ăn ngon, đẹp mắt, sinh động tuy nhiên trong quá trình thực hiện của một số cấp dưỡng chưa đảm bảo đúng quy trình, quá trình thực hiện còn lúng túng, thao tác chưa nhanh gọn.

Một số cấp dưỡng sơ - chế biến còn để mất dinh dưỡng.

Trên đây là báo cáo tổng kết hội thi Giáo viên dạy giỏi - Cấp dưỡng giỏi Giáo dục mầm non cấp huyện năm học 2018-2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Phú Giáo./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Các trường mầm non;
- Lưu: VT, MN.

TRƯỞNG PHÒNG