

Số: 274 /PGDĐT-GDMN

Phú Giáo, ngày 13 tháng 9 năm 2018

V/v hướng dẫn thực hiện
nhiệm vụ Giáo dục Mầm non
năm học 2018-2019

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường MN, Chủ cơ sở Nhóm trẻ - Lớp MG;

Thực hiện Công văn số 1513/SGDĐT-GDMN ngày 04 tháng 9 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Mầm non năm học 2018-2019; Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các cơ sở Giáo dục Mầm non thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Mầm non năm học 2018-2019 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Đẩy mạnh phát triển trường lớp mầm non đáp ứng nhu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ, đặc biệt là tại các địa bàn có khu công nghiệp, địa bàn đông dân cư.
2. Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ. Tăng cường các điều kiện nâng cao chất lượng thực hiện có chất lượng Chương trình GDMN; tiếp tục đổi mới hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Quan tâm trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ em con công nhân tại công ty cao su, khu công nghiệp Tân Bình, Phước Hòa, trẻ em khuyết tật học hòa nhập, đảm bảo thực hiện quyền trẻ em.
3. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi (PCGDMNTNT).
4. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN, tăng cường phân cấp quản lý, giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong các cơ sở GDMN, khắc phục tình trạng thiếu giáo viên, tích cực hỗ trợ chuyên môn đối với các cơ sở Nhóm/Lớp độc lập tư thục, Nhóm trẻ gia đình.
5. Tăng cường công tác tuyên truyền, phối hợp nhà trường - gia đình - cộng đồng nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ CÁC GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Thực hiện có hiệu quả chương trình hành động và các phong trào thi đua

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, Kế hoạch số 64/KH/HU ngày 10/4/2014 của Huyện ủy Phú Giáo và kế hoạch số 04/KH-UBND ngày 14/01/2015 của Ủy ban nhân dân huyện Phú Giáo về việc thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW về đổi mới

căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, các Nghị định, Chỉ thị của Chính phủ và của Bộ GDĐT, UBND tỉnh Bình Dương về chính sách phát triển GDMN.

- Triển khai thực hiện chủ đề năm học của ngành: “ Đổi mới thực chất, hiệu quả nâng cao”, phương châm hành động “Trách nhiệm, năng động, sáng tạo”, khẩu hiệu hành động “Tất cả vì học sinh thân yêu”; tiếp tục thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học, sáng tạo”, **“Xây dựng trường học an toàn, thân thiện, xanh, sạch, đẹp”** trong các cơ sở GDMN.

- 100% trường mầm non xây dựng thông điệp hành động của đơn vị, cụ thể hoá các hoạt động, các nội dung và triển khai thực hiện nghiêm túc chủ đề năm học, phương châm hành động của ngành và của cấp học GDMN.

2. Phát triển mạng lưới trường, lớp

- Tích cực tham mưu địa phương quy hoạch, rà soát, sắp xếp mạng lưới cơ sở GDMN theo kế hoạch của UBND huyện thực hiện Nghị quyết số 19/NQ-TW ngày 25/10/2017 và Chương trình số 77-CTr/TU về việc tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng; hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập, phù hợp thực tiễn, đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ. Việc quy hoạch thành lập các cơ sở GDMN tuân thủ các quy định của Luật Giáo dục, Điều lệ trường mầm non và các quy định hiện hành của Ngành gắn với điều kiện đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Tiếp tục thực hiện Hướng dẫn của Ngành về Chỉ thị số 09/CT-TTg ngày 22/5/2015 của Thủ tướng Chính phủ, Công văn số 5297/BGDĐT-GDMN ngày 14/10/2015 của Bộ GDĐT, Công văn số 2350/SGDĐT-GDMN ngày 17/12/2015 của Sở GDĐT về việc đẩy mạnh thực hiện các giải pháp giải quyết vấn đề trường lớp mầm non ở các địa bàn đông dân cư, đáp ứng nhu cầu gửi con của các bậc cha mẹ trẻ. Các xã Phước Hòa, xã Tam Lập có khu công nghiệp cần chủ động thực hiện tốt công tác dự báo quy mô phát triển giáo dục, tham mưu địa phương quy hoạch đất dành cho giáo dục; đồng thời, công khai đất quy hoạch tạo điều kiện cho các tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư xây dựng trường lớp mầm non phát triển ổn định, bền vững.

- Tham mưu UBND huyện thực hiện các cơ chế chính sách của các cấp quản lý và kiểm tra, giám sát thực hiện chính sách xã hội hóa giáo dục của các địa phương, thu hút các nguồn lực tham gia phát triển GDMN, giảm bớt gánh nặng ngân sách nhà nước, tạo mọi điều kiện thuận lợi để GDMN ngoài công lập phát triển song hành với GDMN công lập.

- Tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi từ 1 - 2% so với năm học trước, phấn đấu đạt tỷ lệ chung toàn huyện: Nhà trẻ đạt 32%, (trong đó trẻ 2 tuổi đạt 40% trở lên), mẫu giáo đạt 93%. Huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi theo quy định đạt chuẩn PCGDMNTNT phấn đấu đạt 99.5% trở lên.

Các trường mầm non phân chia nhóm/lớp theo đúng độ tuổi; đặc biệt các lớp MG 5 tuổi tuyệt đối không ghép độ tuổi. Các nhóm trẻ/lớp MG độc lập không ghép 3 độ tuổi, không nhận trẻ 5 tuổi. Duy trì và đảm bảo tỷ lệ chuyên

cần của trẻ đến lớp đạt 90% trở lên; trong đó, trẻ nhà trẻ đạt 85% trở lên, trẻ mẫu giáo đạt 90%, riêng MG 5 tuổi đạt 95% trở lên; đảm bảo duy trì tỷ lệ 100% trẻ đều được học bán trú.

3. Củng cố, nâng cao chất lượng PCGDMNTNT

- Tiếp tục tăng cường công tác tham mưu, vận động đảm bảo duy trì, nâng cao chất lượng PCGDMNTNT; phối hợp giữ vững kết quả thực hiện PCGDMNTNT đối với các xã, thị trấn theo Nghị định số 20/1014 ngày 24/3/2014 của Chính phủ về Phổ cập chống mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGDMNTNT.

- Tiếp tục triển khai cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu PCGDMNTNT trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo phân cấp quản lý hiệu quả.

- Căn cứ kết quả điều tra trẻ 5 tuổi trên địa bàn, Phòng GDĐT phối hợp chặt chẽ với UBND xã, thị trấn giao chỉ tiêu đối với các trường mầm non, ký cam kết đảm bảo huy động tối đa trẻ 5 tuổi đến trường, trẻ nhà trẻ, trẻ mẫu giáo theo chỉ tiêu đã đăng ký.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

4.1 Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ

- Triển khai thực hiện nghiêm túc Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường (sau đây gọi là Nghị định 80/2017/NĐ-CP); Chỉ thị 505/CT-BGDĐT ngày 20/02/2017 về việc tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục; Thông tư 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong các cơ sở GDMN Bộ GDĐT; Công văn số 649/SGDĐT-GDMN ngày 03/5/2017 của Sở GDĐT và các văn bản của UBND huyện Phú Giáo, PGDĐT về việc tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở GDMN.

- Tăng cường công tác kiểm tra, kiểm soát đánh giá các cơ sở GDMN trong việc thực hiện các quy định tại các văn bản đã nêu trên, kịp thời phát hiện, có biện pháp khắc phục triệt để những yếu tố nguy cơ gây mất an toàn trong thời gian trẻ tham gia sinh hoạt tại các cơ sở GDMN, đặc biệt quan tâm giám sát việc thực hiện kết luận sau kiểm tra, xử lý nghiêm theo thẩm quyền hoặc đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật đối với các tổ chức và cá nhân chưa tích cực khắc phục hoặc cố tình vi phạm.

Các đơn vị ký cơ sở GDMN cam kết với Phòng GDĐT về công tác đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần, không có hành vi bạo hành đối với trẻ trong trường mầm non trong học kỳ I và năm học 2018-2019. (Công khai đường dây nóng phản ánh bạo lực học đường tại đơn vị).

4.2 Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khoẻ

- Củng cố, kiện toàn Ban chăm sóc sức khỏe, xây dựng kế hoạch hoạt động, phân công phân nhiệm và triển khai thực hiện các nội dung chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, kiểm soát an toàn vệ sinh thực phẩm...cụ thể, đầy đủ, kịp thời.

- Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn của trẻ, thực hiện nghiêm túc các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, tuyệt đối không để xảy ra ngộ độc thực phẩm, phấn đấu 100% các cơ sở GDMN được các cấp quản lý cấp giấy chứng nhận đủ điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm (VSATTP). Rà soát, cập nhật các tiêu chuẩn về dinh dưỡng của trẻ theo quy định tại Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình, đảm bảo 100% trường mầm non sử dụng phần mềm hỗ trợ trong việc xây dựng thực đơn, điều tra khẩu phần, các Nhóm/Lớp độc lập tự thực từng bước sử dụng phần mềm dinh dưỡng theo đúng quy định, đảm bảo thu đúng - chi đủ tiền ăn của trẻ. (Công khai đầy đủ đến cha mẹ học sinh).

Các đơn vị Mầm non cần rà soát số liệu trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân và béo phì ngay từ đầu năm học. Bên cạnh đó, đề ra chỉ tiêu, giải pháp hữu hiệu để giảm thiểu tình trạng suy dinh dưỡng và hạn chế tình trạng thừa cân béo phì. Đồng thời ký cam kết với Phòng Giáo dục về chỉ tiêu của từng trường, đảm bảo có sự tác động và giảm thiểu tích cực vào cuối năm học.

- Thực hiện Kế hoạch số 1823/KH-UBND ngày 03/5/2018 của UBND tỉnh Bình Dương về Chương trình Sữa học đường cải thiện tình trạng dinh dưỡng, góp phần nâng cao tầm vóc trẻ em mầm non đến năm 2020, đảm bảo mục tiêu cải thiện tình trạng dinh dưỡng của trẻ em mầm non thông qua hoạt động cho trẻ em uống sữa hàng ngày nhằm nâng cao tầm vóc, thể lực của trẻ em mầm non trên địa bàn huyện, góp phần phát triển nguồn lực trong tương lai. Chỉ đạo các cơ sở GDMN tích cực tuyên truyền và phối hợp với phụ huynh tổ chức cho trẻ uống sữa hoặc ăn các loại thực phẩm chế biến từ sữa tại đơn vị, nhằm tăng cường các khoáng chất và Vitamin.

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác y tế trường học theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT quy định về công tác y tế trường học, triển khai thực hiện tốt các biện pháp phòng bệnh, phòng dịch, đặc biệt là phòng bệnh sốt xuất huyết, bệnh tay-chân-miệng. Đảm bảo 100% trẻ mầm non được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế thế giới. Hiệu trưởng, chủ Nhóm/lớp độc lập tự thực tăng cường các biện pháp chỉ đạo, quản lý chặt chẽ giáo viên, nhân viên y tế của đơn vị đảm bảo cân đo trẻ đúng thao tác kỹ thuật, cập nhật số liệu, thống kê kết quả chính xác, đúng thời gian quy định. (Đối với trẻ dưới 24 tháng, cân đo theo dõi sức khỏe trẻ hàng tháng, đối với trẻ trên 24 tháng thực hiện cân đo hàng quý vào tháng 9, 12, 3, 5 hàng năm...).

- Triển khai thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 46/CT-TTg ngày 21/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ, Công văn số 584/BGDĐT-GDTC ngày 09/02/2018 của Bộ GDĐT, Công văn số 309/SGDĐT-GDMN ngày 23/02/2018 của Sở

GDĐT về việc tăng cường công tác dinh dưỡng trong thời kỳ mới, chỉ đạo các cơ sở GDMN có biện pháp tích cực giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, suy dinh dưỡng thể thấp còi so với đầu năm học; tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý, tăng cường giáo dục vận động, phát triển về thể chất, có nhiều biện pháp tích cực khống chế hiệu quả tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì, phần đầu đảm bảo có ít nhất 80% trẻ phát triển bình thường.

4.3 Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non

- Các trường mầm non tổ chức thực hiện chương trình GDMN theo hướng phát triển chương trình, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, nhà trường, khả năng nhận thức và nhu cầu của trẻ. Tăng cường điều kiện thực hiện chương trình: trang bị tài liệu hướng dẫn thực hiện chương trình, tổ chức tập huấn, hỗ trợ đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non triển khai thực hiện tốt chương trình; đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi. Hướng dẫn, hỗ trợ tích cực đối với các cơ sở nhóm/lớp độc lập thực hiện nghiêm túc, nề nếp chương trình khung, chế độ sinh hoạt của trẻ theo quy định. Chú trọng tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục kỹ năng sống, cảm xúc, thái độ hành vi, thói quen tốt phù hợp với độ tuổi trong thực hiện, phát triển chương trình.

- Các cơ sở GDMN tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016-2020, nội dung trọng tâm xây dựng kế hoạch giáo dục, tổ chức hoạt động giáo dục, đánh giá sự phát triển trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ theo quy định Chương trình GDMN, xây dựng - triển khai các mô hình phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ và cộng đồng trong giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; nâng cao năng lực đội ngũ trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục, tăng cường cơ hội cho trẻ tích cực thực hành, khám phá, trải nghiệm, sáng tạo trong môi trường giáo dục bên trong, bên ngoài nhóm - lớp, tiếp tục phát huy phong trào thi đua “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” nhằm phát triển toàn diện cho trẻ. Có biện pháp xử lý các đơn vị có những hạn chế trong triển khai thực hiện chuyên đề thiếu bền vững, không đảm bảo... Cùng cố, nâng cao chất lượng, hoàn thiện mô hình thực hiện điểm chuyên đề của trường MN Tân Hiệp, MN Hòa Mi, MN Tân Long... chỉ đạo phát huy, nhân rộng đến các cơ sở GDMN trên địa bàn.

- Triển khai thí điểm cho trẻ mẫu giáo lớp 5 tuổi làm quen tiếng Anh ở những trường có điều kiện và theo yêu cầu đề nghị của cha mẹ trẻ (căn cứ công văn hướng dẫn Số 32/SGDĐT-GDMN ngày 04/01/2018 của Sở GDĐT). Thực hiện nghiêm túc công tác giám sát, quản lý việc tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, đảm bảo nội dung, phương pháp, hình thức phù hợp với trẻ mầm non và đảm bảo chất lượng.

- Các cơ sở GDMN tiếp tục củng cố và phát huy hiệu quả chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ”, tăng cường nội dung giáo dục phát triển thể chất cho trẻ theo hướng lồng ghép, tích hợp; khai thác, sử dụng hiệu quả phòng thể chất, sân chơi, đồ chơi ngoài trời. Tổ chức các

hoạt động thể dục sáng, thể dục giờ học trong chương trình, chú trọng rèn luyện tư thế vận động đúng, tăng cường tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi vận động, tắm nắng, kết hợp chế độ dinh dưỡng để phát triển tầm vóc cho trẻ.

- Tổ chức giám sát việc thực hiện công bằng và đảm bảo Quyền trẻ em trong GDMN, thực hiện đầy đủ các chính sách đối với trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật học hoà nhập. Đẩy mạnh công tác truyền thông đến gia đình và cộng đồng nâng cao nhận thức, trách nhiệm trong việc bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn giúp trẻ có cơ hội thực hiện các quyền trẻ em.

4.4 Kiểm định chất lượng GDMN và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

- Triển khai nội dung của SGD về thực hiện Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GDĐT quy định kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

- Tích cực chỉ đạo đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng trường mầm non, nâng cao chất lượng hoạt động tự đánh giá của các cơ sở GDMN, phấn đấu trong năm học 100% trường mầm non (công lập và ngoài công lập) phấn đấu hoàn thành công tác tự đánh giá theo quy định của Bộ GDĐT; trong năm học phấn đấu tăng ít nhất 1 trường mầm non được đánh giá ngoài đạt tiêu chuẩn cấp độ 3 (MN Hoà Mi); công nhận lại MN Phước Hòa, MN Tân Hiệp (có quyết định tháng 9/2018).

- Rà soát, giám sát, kiểm tra công tác xây dựng trường mầm non quốc gia theo kế hoạch, lộ trình từng năm, từng giai đoạn đối với các trường phấn đấu công nhận mới và tái công nhận theo kế hoạch; phấn đấu trong năm học 2018 – 2019 phấn đấu đạt công nhận mới 1 trường (MN An Long), hướng dẫn tư vấn các điều kiện để được kiểm tra công nhận (MNTT Vĩnh Hòa) , tái công nhận 4 trường (MN An Linh, MN Tân Hiệp, MN Phước Sang, MN Vĩnh Hòa).

5. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi

- Tiếp tục rà soát, hoàn thiện quy hoạch mạng lưới trường, lớp mầm non phù hợp quy mô phát triển giáo dục địa phương, đáp ứng nhu cầu gửi trẻ của các bậc cha mẹ, các đơn vị trường học dự báo số trẻ tăng những năm tiếp theo để làm cơ sở cho việc đầu tư CSVC. Tham mưu UBND huyện thực hiện quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất, ưu đãi về chính sách đất đai, đảm bảo quỹ đất xây dựng các cơ sở giáo dục phù hợp, trong đó có trường lớp mầm non, khuyến khích, huy động đến mức cao nhất mọi nguồn lực, các nguồn vốn trong dân cư, các doanh nghiệp thuộc mọi thành phần kinh tế đầu tư cho GDMN (Công văn số 2005/UBND-VX ngày 22/5/2017 của UBND tỉnh Bình Dương).

- Các cơ sở GDMN chú trọng xây dựng, cải tạo, sửa chữa, nâng cấp công trình vệ sinh trong nhóm/lớp, đảm bảo khép kín hoặc liền kề, đáp ứng đủ số lượng phục vụ trẻ và sử dụng phù hợp, có phân chia giới tính, an toàn, sạch sẽ, khô ráo, phấn đấu trong năm học 100% nhóm lớp có nhà vệ sinh đạt yêu cầu theo quy định. Bố trí, sắp xếp tạo sân chơi, đồ chơi ngoài trời, trồng hoa và cây

kiêng...đảm bảo cơ sở GDMN luôn “An toàn, thân thiện, xanh, sạch, đẹp”, nhằm phục vụ thiết thực đối với các hoạt động giáo dục ngoài trời, đáp ứng yêu cầu phát triển thể lực cho trẻ.

- Các cơ sở GDMN tiếp tục rà soát, mua sắm, bổ sung tài liệu, học liệu, đồ dùng đồ chơi, trang bị các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, giáo dục đối với CBQL, GVMN đảm bảo chất lượng, hiệu quả, phù hợp thực tiễn. Quan tâm chỉ đạo việc khai thác, sử dụng hiệu quả môi trường CSVC, TBDH-ĐDDC hiện có. Việc tự làm đồ dùng đồ chơi cần đảm bảo hiệu quả, tránh hình thức, tăng cường sự tham gia của trẻ trong quá trình làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi. Các cơ sở GDMN tự thực đảm bảo đủ bàn ghế cho trẻ học tập, sinh hoạt ăn - uống, đồ dùng vệ sinh cá nhân cho trẻ, đồ dùng vệ sinh của nhóm/lớp...

- Các trường mầm non được đầu tư thiết bị đồ dùng đồ chơi hiện đại (MN Phước Vĩnh, MN Tân Long, MN Tân hiệp, MN An Linh...) cần có kế hoạch triển khai sử dụng, khai thác hiệu quả.

- Duy trì nề nếp xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ, đảm bảo chi phục vụ cho các hoạt động giảng dạy, học tập, nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Thực hiện nghiêm túc các khoản thu-chi trong năm học 2018-2019 (theo Công văn số 1346/SGDĐT-KHTC ngày 08/8/2018 của Sở GDĐT), đảm bảo sử dụng các khoản thu đúng mục đích, thực hiện đúng nguyên tắc thu đủ- bù chi công khai, thông báo đầy đủ, cụ thể, kịp thời kế hoạch thu-chi từng khoản thu đến cha mẹ của trẻ.

- Các cơ sở GDMN bán trú có tổ chức bếp ăn thực hiện nghiêm túc các quy định về quy trình vận hành bếp một chiều, có đầy đủ đồ dùng phục vụ trẻ ăn bán trú, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm theo quy định. Xử lý chất thải, phòng chống cháy nổ đảm bảo an toàn.

6. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

- Triển khai thực hiện nghiêm quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Chỉ thị 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, văn bản của SGDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo

- Tích cực có nhiều giải pháp phấn đấu đủ số lượng giáo viên theo Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/3/2015 của Bộ GDĐT và Bộ Nội vụ quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở GDMN công lập. Riêng các cơ sở GDMN tự thực còn khó khăn về đội ngũ, để đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ, từng bước nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, đáp ứng mục tiêu của Chương trình GDMN do Bộ GDĐT quy định, các nhóm trẻ -lớp mẫu giáo dưới 5 tuổi cần đảm bảo định biên tối thiểu 1.3 giáo viên/nhóm-lớp, 2.0/lớp mẫu giáo 5 tuổi; trường có từ 5 nhóm/lớp trở lên đảm bảo có ít nhất 02 CBQL/trường; đối với các cơ sở Nhóm/lớp độc lập tự thực, nếu chủ trường chưa tốt nghiệp sư phạm mầm non, cần tính đúng, tính đủ định biên GV/nhóm-lớp theo quy định và bổ sung bảo

mẫu hỗ trợ giáo viên trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ, tuyệt đối không để xảy ra tình trạng trường mầm non hoạt động giáo dục không có hiệu trưởng, nhóm/lớp không có giáo viên;

Tăng cường kiểm tra, thường xuyên cập nhật số lượng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở GDMN trên phần mềm cơ sở dữ liệu về đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cấp học trong toàn ngành.

- Tập trung nguồn lực để bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ giáo viên nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp, đáp ứng thực hiện tốt Chương trình, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, đặc biệt là giáo viên tại các Nhóm/Lớp độc lập tư thực. Khuyến khích giáo viên tự học bồi dưỡng thường xuyên hiệu quả, ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác, chọn lọc các nguồn tài liệu học liệu trên mạng internet.

+ Tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt tổ-khối chuyên môn trong từng cơ sở GDMN, giữa các cơ sở GDMN với nhau, từng cụm trường, loại hình trường. Các trường mầm non công lập có trách nhiệm hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn định kỳ đối với các cơ sở Nhóm/Lớp độc lập tư thực; chủ động, linh hoạt về thời gian, lựa chọn nội dung trọng tâm, phù hợp điều kiện thực tế và năng lực của giáo viên, chú trọng phát triển năng lực từng cá nhân, khuyến khích khả năng sáng tạo, giảm tải tối đa hồ sơ sổ sách, tạo cơ hội, điều kiện, phương tiện để giáo viên thực thi nhiệm vụ tốt nhất, tránh gây áp lực cho giáo viên.

+ Tăng cường hỗ trợ, giúp đỡ, giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm trong thực hiện công tác GDMN giữa các cơ sở giáo dục mầm non công lập và ngoài công lập trên địa bàn, ngoài địa phương.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách quy định của Trung ương và của Tỉnh, chủ động rà soát hệ thống chính sách, chế độ làm việc của giáo viên mầm non, tham mưu, đề xuất các chế độ chính sách phù hợp nhằm phát triển đội ngũ. Các cơ sở GDMN ngoài công lập phấn đấu thực hiện đầy đủ chính sách tiền lương, khen thưởng, nghỉ lễ, nghỉ hè, bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, ... để ổn định, duy trì đội ngũ của đơn vị.

- Tiếp tục triển khai thực hiện đánh giá chuẩn hiệu trưởng, chuẩn phó hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp GVMN đã được Bộ GDĐT ban hành, từ đó xác định năng lực, nhu cầu bồi dưỡng, lựa chọn, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ theo chuẩn, phân loại, sử dụng, bổ nhiệm cán bộ quản lý giáo dục theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; thực hiện tốt công tác tôn vinh, khen thưởng, tuyên dương, khích lệ tạo điều kiện để đội ngũ chuyên tâm với nghề.

7. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

- Hướng dẫn triển khai kịp thời các văn bản quy phạm pháp luật, tạo hành lang pháp lý để nâng cao hiệu quả, hiệu lực công tác quản lý nhà nước về GDMN. Sở GDĐT tổ chức kiểm tra chuyên đề công tác quản lý nhà nước về GDMN, chuẩn bị đón đoàn kiểm tra Bộ GDĐT về công tác cấp phép thành lập

các cơ sở GDMN ngoài công lập, đặc biệt là cấp phép thành lập, hoạt động các Nhóm/Lớp độc lập tư thực. Phòng GDĐT tham mưu, phối hợp chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật, huy động sự tham gia của cộng đồng dân cư giám sát việc tổ chức, hoạt động đối với các cơ sở GDMN. Kiên quyết đình chỉ các cơ sở GDMN không đảm bảo các điều kiện quy định, xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm.

- Tập trung quản lý chỉ đạo chuyên môn, quản lý chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong các cơ sở GDMN. Đánh giá chất lượng đội ngũ CBQL, GVMN đảm bảo nghiêm túc, thực chất, hiệu quả nhằm phát huy khả năng sáng tạo của đội ngũ trong hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, tránh tình trạng xuề xòa, cào bằng, chạy theo số lượng và thành tích.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT trong quản lý chăm sóc, giáo dục trẻ, lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách chuyên môn đảm bảo đầy đủ, tinh gọn, khoa học, hiệu quả. Triển khai thực hiện phần mềm báo cáo Sở GDĐT, theo quan điểm tạo điều kiện cho các cấp quản lý giám sát các điều kiện đảm bảo chất lượng các cơ sở GDMN, tiết kiệm thời gian, công sức cho việc thống kê, tổng hợp số liệu.

- Các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý tài chính, quy chế dân chủ, thực hiện 3 công khai theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở GDĐT thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Phối hợp thực hiện tốt công tác thanh tra của UBND huyện, kiểm tra giáo dục của các cấp. Chú trọng công tác tự kiểm tra, kiểm tra nội bộ. Tăng cường kiểm tra thường xuyên và đột xuất nhằm hỗ trợ, hướng dẫn đội ngũ thực hiện tốt chuyên môn nghiệp vụ và phát triển kỹ năng nghề nghiệp.

- Hiệu trưởng các trường mầm non tiếp tục phát huy vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong lãnh đạo, quản lý, điều hành tập thể sư phạm nhà trường; thực hiện nghiêm túc việc lập quy hoạch phát triển nhà trường, xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, chú trọng xây dựng kế hoạch công tác tháng, tuần nghiêm túc, nề nếp; tổ chức, quản lý và kiểm soát chặt chẽ toàn diện tiến độ thực hiện các hoạt động của nhà trường theo kế hoạch và theo Điều lệ trường mầm non.

8. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa GDMN

- Tiếp tục huy động các tổ chức, cá nhân có tâm huyết đầu tư phát triển trường lớp mầm non trên địa bàn huyện. Tập trung phát triển trường, lớp mầm non ngoài công lập ở những nơi có điều kiện, các khu đông dân cư, khu công nghiệp Phước Hòa, Tam Lập; khuyến khích đa dạng các hình thức xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư phát triển GDMN ổn định, bền vững..

- Tích cực nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục mầm non tiên tiến của các tỉnh và các huyện, chia sẻ kinh nghiệm trong hoạt

động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, tăng cường các hoạt động giao lưu, học tập kinh nghiệm trong tỉnh, ngoài tỉnh.

9. Đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN

- Tích cực, chủ động đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GDĐT, SGDDT, UBND các cấp về đổi mới và phát triển GDMN (gửi thông tin về PGDDT đăng website đưa vào nội dung truyền thông ngành giáo dục). Thường xuyên phối hợp với các cơ quan truyền thông, báo chí để tuyên truyền, thông tin về vai trò, vị trí của GDMN, tạo sự thống nhất đồng thuận của xã hội.

- Tăng cường phổ biến và hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; đẩy mạnh phổ biến, tư vấn, hướng dẫn, cập nhật kiến thức mới nuôi dạy trẻ khoa học, Luật trẻ em 2016 về quyền trẻ em cho các bậc cha mẹ và cộng đồng, xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện công tác tuyên truyền theo tháng, theo chủ đề, chuyên đề trong năm học.

- Các cơ sở GDMN thường xuyên biểu dương những tấm gương điển hình trong chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, gương người tốt việc tốt đã cống hiến, hỗ trợ để phát triển GDMN. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện công tác tuyên truyền theo tháng, theo chủ đề, chuyên đề trong năm học. Định kỳ hàng năm báo cáo kết quả thực hiện về Phòng GDĐT 02 lần/ năm, vào cuối mỗi học kỳ.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các cơ sở GDMN căn cứ nội dung tại văn bản hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2018-2019 và tình hình cụ thể của địa phương, xây dựng kế hoạch chi tiết nội dung kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2018-2019 của từng đơn vị và tổ chức triển khai đầy đủ, kịp thời đến đội ngũ CBGVNV đơn vị.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời về Phòng GDĐT để được hướng dẫn, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- LĐ Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, MN.

KT.TRƯỞNG PHÒNG

KẾ HOẠCH
Công tác trọng tâm Phòng Giáo dục Mầm non năm học 2018-2019

STT	Nội dung công việc trọng tâm	Đơn vị thực hiện
Tháng 9/2018		
1	Dự Lễ hội đến trường của bé và nắm tình hình sau khai giảng một số cơ sở giáo dục mầm non	GDMN
2	Lập danh sách và tham gia tập huấn bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ cấp học MN	GDMN
3	Xây dựng Hướng dẫn nhiệm vụ GDMN năm học 2018-2019	GDMN
4	Củng cố, kiện toàn Ban HDNV cấp huyện, quyết định quản lý ngoài công lập, tổng kết hoạt động năm học 2017-2018 - xây dựng Kế hoạch hoạt động năm 2018-2019 đợt 1	GDMN Ban HDNVMN huyện
5	Tham gia Hội thảo chuyên đề Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục, thực hiện chế độ sinh hoạt, tổ chức môi trường giáo dục (tài liệu thực hiện Chương trình) Tham gia hội nghị Sơ kết 02 năm thực hiện Chuyên đề Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm do Sở GDĐT tổ chức	Thành viên Ban HDNV tỉnh của huyện
6	Hướng dẫn các đơn vị và tổng hợp báo cáo tình hình, số liệu chuyên môn nghiệp vụ đầu năm học 2018-2019 gửi SGD	GDMN
7	Tham mưu Quyết định kiểm tra nắm tình hình đầu năm học 18-19 các cơ sở GDMN NCL đợt 1 năm học 2018-2019.	GDMN
8	Đôn đốc các trường mầm non về công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia năm học 18-19	GDMN
Tháng 10/2018		
1	Tiếp tục kiểm tra giáo dục mầm non ngoài công lập đợt 1 năm 2018 phối hợp kiểm tra chuyên đề: Công tác đảm bảo an toàn cho trẻ, ATVSTP, dinh dưỡng, chế độ sinh hoạt các cơ sở Nhóm/lớp độc lập tự thực.	GDMN
2	Kiểm tra công tác chuyên môn trường MN Hòa Mi	GDMN
3	Phối hợp kiểm tra, thẩm định mầm non đạt chuẩn quốc gia (MN An Linh, MN An Long, MN TT Vĩnh Hòa, MN Tân Hiệp) - lập tờ trình gửi SGDĐT	Theo QĐ UBND Huyện
4	Kiểm tra công tác chuyên môn trường MN Phước Hòa	GDMN
5	Tham gia các lớp BDTX nâng cao năng lực đội ngũ tại SGD	GDMN

6	Hướng dẫn thi giáo viên dạy giỏi-cấp dưỡng giỏi cấp huyện năm học 2018-2019	GDMN
7	Kiểm tra chuyên đề : Đảm bảo nhà vệ sinh mầm non đạt yêu cầu tại một số cơ sở GDMN.	GDMN
Tháng 11/2018		
1	Phối hợp kiểm tra, thẩm định mầm non đạt chuẩn quốc gia (MN Phước Sang) Tham mưu UBND huyện lập tờ trình gửi SGD	Theo QĐ UBND Huyện
2	Tiếp tục tập huấn các lớp BDTX nâng cao năng lực đội ngũ tại SGD.	GDMN
3	Tổ chức hội thi “Giáo viên dạy giỏi, cấp dưỡng giỏi Mầm non” cấp huyện Năm học 2018 - 2019	GDMN Ban HDNVMN Huyện
Tháng 12/2018		
1	Tham gia thi lý thuyết giáo viên dạy giỏi-cấp dưỡng giỏi theo Thông tư 49 do SGD tổ chức	GDMN
2	Kiểm tra, thẩm định các trường mầm non đăng ký đạt chuẩn quốc gia (MN Vĩnh Hòa) Tham mưu UBND huyện lập tờ trình gửi SGD	Theo QĐ UBND Huyện
3	Tham gia các lớp BD TX nâng cao năng lực đội ngũ do SGD tổ chức	GDMN
4	Báo cáo số liệu sơ kết chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ năm học 2018-2019 cho SGD.	GDMN
5	Đón đoàn Kiểm tra công nhận PCGDMNTNT năm 2018, kiểm tra tình hình thực hiện nhiệm vụ PCGDMNTNT năm 2019 của Ban chỉ đạo Tỉnh.	GDMN
Tháng 01/2019		
1	Tham gia thi thực hành giáo viên dạy giỏi-cấp dưỡng giỏi theo Thông tư 49 của SGD tổ chức	GDMN
2	Kiểm tra thẩm định các trường mầm non đăng ký kiểm định chất lượng (MN Phước Hòa) Tham mưu UBND huyện lập tờ trình gửi SGD	Theo QĐ UBND Huyện
3	Kiểm tra, phối hợp cấp phép thành lập, cho phép hoạt động và nắm tình hình thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại các cơ sở Nhóm trẻ/lớp MG độc lập	GDMN
Tháng 02/2019		
1	Tham gia thi thực hành giáo viên dạy giỏi-cấp dưỡng giỏi theo Thông tư 49 vòng chung kết xếp giải cấp Tỉnh	GDMN
2	Kiểm tra, thẩm định các trường mầm non đăng ký đạt chuẩn quốc gia	Theo QĐ UBND Huyện
3	Kiểm tra tình hình thực hiện Chương trình GDMN sau tết	GDMN

	Nguyên Đán 2019	
Tháng 3/2019		
1	Tiếp tục tham gia thi thực hành giáo viên dạy giỏi-cấp dưỡng giỏi theo Thông tư 49 vòng chung kết xếp giải cấp Tỉnh	GDMN
2	Kiểm tra, thẩm định các trường mầm non đăng ký kiểm định (MN Phước Hòa), Tham mưu UBND huyện lập tờ trình gửi SGD.	Theo QĐ UBND Huyện
3	Kiểm tra chuyên môn trường MN Tân Long	GDMN
4	Kiểm tra tình hình hoạt động của các cơ sở GDMN NCL đợt 2	GDMN
Tháng 4/2019		
1	Hướng dẫn cơ sở báo cáo tổng kết năm học 2018-2019	GDMN
2	Kiểm tra chuyên môn trường MN Tân Hiệp	GDMN
3	Kiểm tra, thẩm định các trường mầm non đăng ký kiểm định (MN Phước Vĩnh) Tham mưu UBND huyện lập tờ trình gửi SGD.	Theo QĐ UBND Huyện
4	Tiếp tục Kiểm tra tình hình hoạt động của các cơ sở GDMN NCL đợt 2 năm học 2018 – 2019.	GDMN
Tháng 5/2019		
1	BC tổng kết năm học 2018-2019 nộp SGD	GDMN
2	Thống kê kết quả đánh giá Chuẩn nghề nghiệp GVMN, Chuẩn Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng	GDMN
3	Kiểm tra chuyên đề “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”, chuyên đề “trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích”.(Từ tháng 4 đến tháng 5).	GDMN
4	Chỉ đạo hoạt động hè 2019	GDMN
Tháng 6, 7, 8/2019		
1	Kiểm tra công tác giữ trẻ trong hè, công tác trực hè, vệ sinh và công tác tuyển sinh, chuẩn bị năm học mới các trường MN công lập	GDMN
2	Kiểm tra hoạt động hè các cơ sở GDMN ngoài công lập	GDMN
3	Tham dự các lớp BD nghiệp vụ do Sở GDĐT tổ chức	GDMN
4	Tổng kết năm học 2018-2019 và triển khai nhiệm vụ năm học 2019-2020	GDMN